

## Værdigrundlag

*"Den fælles læringsvej i Fynshav Børneunivers – der skaber det gode børneliv"*

Fynshav Børneunivers stræber efter at skabe et inkluderende læringsmiljø, hvor alle børn føler sig velkomne og støttet. Vi arbejder målrettet på at sikre en sammenhængende læringsrejse fra dagtilbud til 6. klasse. Vores fokus er på at styrke det faglige niveau med særlig vægt på sproglig udvikling, da vi mener, at sprog er nøglen til læring.

For at sikre en sammenhængende læringsvej samarbejder vi tæt med vores dagtilbud. Dette samarbejde er afgørende for at skabe en fælles forståelse af læringsmål og metoder, som følger eleverne gennem hele deres skolegang.

## Vision

Børnene i Fynshav Børneunivers skal gennem deres tid her lære forskellige kompetencer, der gør dem i stand til at blive hele mennesker både fagligt og socialt. Alle bidrager og tager ansvar for fællesskabets og egen trivsel. For at skabe den fælles læringsvej er det vigtigt med et stærkt fællesskab. Gennem fællesskabet skal den enkelte blive klogere på sig selv, anerkende og respektere andre, og give plads, tid og rum til, at andre kan trives og udvikle sig. Derved kan børnene blive i stand til at bruge det, de har lært, i nye sammenhænge.

Børnene skal udvikle sig der, hvor de er socialt og fagligt. Dette gør vi ved at fremme børnenes faglige dygtighed, færdigheder og selvstændige tænkning gennem et alsidigt og varieret tilbud af arbejdsmetoder og udtryksformer, hvorigennem børnene sikres lyst til at lære og fordybe sig.

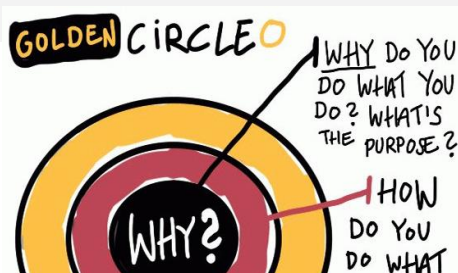
## Kerneopgave

Kerneopgaven i Fynshav Børneunivers er den fælles læringsvej:

- Det gode børneliv set i et læringsmæssigt perspektiv fra 0-13 år.
- Læring opstår, når børn agerer i lege, fællesskaber og relationer, samt når de indgår i aktiviteter, hvor læreplanstemaer er omdrejningspunktet, eller når børn befinder sig i didaktisk konstrueret undervisning.
- Det gode børneliv i Fynshav Børneunivers er lig med læring.
- Læring er lig med leg, fællesskaber, relationer, fascinerende undervisning og inspirerende pædagogik.

## Vores Værdi og vores Why

Vi gør, hvad vi gør, fordi vi tror på, at et stærkt fællesskab og en sammenhængende læringsvej skaber det bedste fundament for børns udvikling og trivsel. Vores formål er at sikre, at hvert barn får mulighed for at udvikle sig til et helt menneske, både fagligt og socialt.



## Forudsætninger og værdibaseret arbejdsfællesskab

- Et arbejdsfællesskab findes, når løsningen af kerneopgaven er det mål, vi alle har for øje i vores arbejde, og når den er omdrejningspunkt for alle handlinger.
- Personalet skal forstå vores arbejdsopgaver og den kerneopgave, vi hele tiden refererer tilbage til.
- Ledelsen og organisationen skal forstå sit store ansvar for at sætte de rigtige rammer.
- Stemmer de rammer, vi sætter, overens med opgaven?
- Vi skal have modet til at udfordre vores handlinger og arbejdsmetoder, der ikke længere giver mening.
- Vi skal have modet til at udfordre de personlige holdninger og værdier – giver de overhovedet mening i forhold til kerneopgaven?